**Программа развития**

**кадетского образования в ГБОУ СОШ № 790**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Развитие кадетского образования в ГБОУ СОШ № 790 |
| Наименование, дата и № решения об утверждении Программы |  |
| Основные разработчики Программы | - Кириллова И.А., директор школы  - Дмитриева В.С., зам. директора по УВР  -Дёмина И.В., пом. директора по воспитательной работе |
| Цели и задачи Программы | - Развитие материально-технической базы школы, отвечающей требованиям настоящего времени;  - организационно-методическое и информационное обеспечение;  - повышение качества образования в кадетской школе;  - создание условий для поддержки и развития одаренных детей, обучающихся в кадетской школе;  - повышение эффективности кадрового обеспечения;  - создание условий для комплексной безопасности обучающихся школы |
| Сроки реализации Программы | 2012-2017годы |
| Исполнители основных мероприятий Программы | Администрация и педагогический коллектив школы |
| Объемы и источники финансирования Программы | Средства, предусмотренные на текущее бюджетное финансирование организации учебно-воспитательного процесса школы |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | - Повышение интеллектуального, духовно-нравственного, культурного и физического развития кадет и их адаптации к жизни в обществе.  - Достижение осознанного выбора каждым выпускником кадетской школы № 790 профессии в пользу служения Отечеству на гражданском и военном поприще. |
| Контроль за исполнением Программы | ЮЗОУО, администрация школы |

**Анализ исходного состояния школы**

Анализ исходного состояния школы (см. Самообследование) даёт право сделать вывод о готовности ГБОУ СОШ № 790 к реализации кадетского образования в общеобразовательной школе.

Для проведения занятий по программам курса «Основы военной подготовки» и физической культуры в школе созданы и оборудованы: плац для занятий строевой подготовкой, полосы препятствий, школьный стадион и спортивная площадка.

Профильная ориентация учащихся осуществляется в рамках договоров между ДО города Москвы, Юго-Западным окружным управлением образования, ЦПКО и школой. Поставлена задача совершенствования системы социальной защиты, а также медико-психолого-педагогической поддержки детей из социально незащищенных семей.

**Цели и задачи развития кадетского образования**

**в ГБОУ СОШ № 790 на период 2012-2017 гг.:**

В основу развития кадетского образования ГБОУ СОШ № 790 положены **три принципа ее развития** – это партнерство, целостность и саморазвитие:

- партнерство как консолидация всех социальных партнеров, увеличение системного эффекта за счет взаимодействия их потенциалов, подчинение интересов партнеров целям совершенствования кадетского образования;

- целостность как единая стратегия скоординированного развития всех частей системы образования;

- саморазвитие как показатель уровня самодостаточности развития кадетского образования в конкретном образовательном учреждении, наличие внутренних источников его роста, способность адаптироваться к изменениям в обществе.

Цель образования в школе – выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, необходимыми и достаточными для продолжения обучения, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Повышение качества образования учащихся – основная цель развития учебного процесса в школе. Реализация данной цели позволила сформулировать следующие **концептуальные ориентиры образовательного процесса:**

* обеспечить благоприятные условия для гармоничного развития личности всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекционной поддержке;
* способствовать поддержанию личности воспитанника в различных жизненных обстоятельствах;
* на основе результатов образования обеспечить успешную жизнедеятельность выпускника школы в условиях быстро меняющегося мира;
* основной ценностью образования является не столько сумма разнообразных знаний, которую приобретает в стенах школы ученик, сколько его компетентность в различных видах деятельности, а также умение самостоятельно решать проблемы;
* построение такого образовательного процесса, чтобы он обеспечивал психологически комфортные условия обучения для всех школьников; педагоги должны сделать все, что от них зависит, для создания условий, способствующих формированию индивидуальной траектории развития ученика. Она формируется на основе потребностей и возможностей ребенка;
* развивать инициативу и самостоятельность учащихся в урочных и во внеурочных видах деятельности;
* создавать условия для творческого саморазвития каждого учителя, его самореализации в профессиональной деятельности.

Актуальным является **повышение конкурентоспособности школы**, обретение ею своего собственного «лица», непохожего и привлекательного для тех, к кому оно обращено. Превращение школы из обычнойобщеобразовательной школы **в кадетскую – это тот ориентир, который определяет «миссию» школы, позволяя обеспечить позитивную адаптацию, социализацию и интеграцию каждого ребенка в систему социальных отношений.**

ГБОУСОШ № 790 ставит перед собой **главной целью** дать своим воспитанникам широкое гражданское образование, готовить служащих для Отечества. **Основными целями и задачами развития** кадетского образования в школе являются:

* развитие материально-технической базы школы, отвечающей требованиям настоящего времени;
* организационно-методическое и информационное обеспечение школы

Задачи: разработка системы мониторинга и личностного развития, обучения и воспитания детей из социально незащищенных семей;

* повышение качества образования в кадетской школе:

Задачи: совершенствование форм организации учебной деятельности, социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, системы психологического, педагогического и медицинского сопровождения обучающихся,

- совершенствование содержания воспитания в образовательном процессе,

- решение проблем социализации и профилактики девиантного поведения детей из неблагополучных семей,

- дальнейшее развитие системы гражданско-патриотического воспитания,

- развитие форм и методов оценки качества образования,

- взаимодействие школы с высшими учебными заведениями и научными организациями;

* создание условий для поддержки и развития одаренных детей, обучающихся в школе
* повышение эффективности кадрового обеспечения общеобразовательной школы

Задачи:

- развитие педагогического образования через систему конкурсов на лучшего педагога и классного руководителя,

- установление системы поощрения лучших педагогических работников школы,

- повышение квалификации через систему переподготовки преподавателей и воспитателей;

* создание условий для комплексной безопасности обучающихся школы

Задачи:

- развитие и совершенствование охраны школы,

- совершенствование работы с кадетами по формированию правильной жизненной позиции, привитию навыков и умений действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и предупреждению экстремистских проявлений,

- работа с родительской общественностью по их участию в осуществлению контроля за качеством оказания охранных услуг.

**Критерии:**

В результате мероприятий по реализации программы развития, школа планирует достигнуть:

* повышения качества обучения и образования выпускников школы;
* повышения интеллектуального, духовно-нравственного, культурного и физического развития выпускников - кадетов и их адаптации к жизни в обществе;
* осознанного выбора каждым выпускником школы № 790 профессии в пользу служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

### Научная основа концепции

Анализ научных и практических исследований работы школы в последние пять лет позволил педагогическому коллективу определить основные концептуальные идеи, которые должны быть положены в основу реализации Программы развития:

1. Создание комфортной образовательной среды.
2. Здоровьесберегающая деятельность в образовательных учреждениях (Институт возрастной физиологии РАО).
3. Метод учебного проекта в ОУ.
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования.
5. Цели и задачи развития ОУ

**Стратегическая** **цель государственной политики** в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития общества.

**Основная цель развития школы**:

1. Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества образования, самореализации учащихся и педагогов и развития школы в условиях реализации новой государственной образовательной политики.
2. Создание на базе ГБОУ СОШ № 790 Московской морской кадетской школы Юго-Западного административного округа города Москвы.

**Задачи развития:**

1. развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-воспитательного процесса для обеспечения условий реализации ФГОС второго поколения и функционирования школы;
2. развитие органов ученического самоуправления для формирования у обучающихся способностей самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности, готовности к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельному жизненному выбору;
3. формирование школьной здоровьесберегающей образовательной среды;
4. формирование у подрастающего поколения и молодёжи сознательного отношения к проблемам государства, к военной службе как гражданской обязанности;
5. оказание профориентационной и психолого-педагогической помощи детям, подросткам и молодёжи;
6. развитие системы военно-патриотического воспитания и начальной военной подготовки;
7. создание условий для развития обучающихся через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения;
8. повышение уровня квалификации и профессионального мастерства, компетенций и уровня оплаты труда педагогических работников;
9. поддержка и развитие детских инициатив, широкое вовлечение детей в систему олимпиад, конкурсов, конференций, презентаций своих достижений;
10. дальнейшее развитие гражданско-правового и патриотического воспитания школьников через систему кадетского образования;
11. расширение сети дополнительного образования с учетом интересов участников образовательного процесса.
12. личностное ориентирование учащихся через проектно-исследовательскую деятельность.
13. расширение контекста проектной деятельности в кадетских классах;
14. развитие кадетского движения на основе изучения исторического наследия морского флота, через постоянные контакты с его ветеранами.